

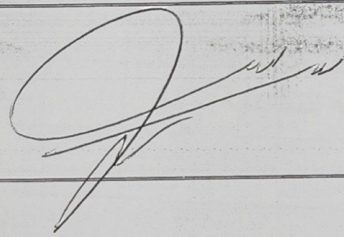


# الخطبة الاستراتيجية

2025-2020



## اعتماد الخطة الإستراتيجية

| الصفة                              | التوقيع                                                                             |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| مدير عام المعهد                    |   |
| رئيس لجنة إعداد الخطة الإستراتيجية |  |



## الفهرس

| رقم الصفحة | العنوان                                  | ت  |
|------------|------------------------------------------|----|
| 1          | المقدمة                                  | 1  |
| 2          | رؤية ورسالة المعهد                       | 2  |
| 3          | قيم المعهد                               | 3  |
| 5          | نبذة عن المعهد                           | 4  |
| 7          | نموذج العمل المتبع في الخطة الإستراتيجية | 5  |
| 8          | نموذج العمل المتبع في الخطة التنفيذية    | 6  |
| 9          | الهدف الإستراتيجي الأول                  | 7  |
| 10         | الهدف الإستراتيجي الثاني                 | 8  |
| 11         | الهدف الإستراتيجي الثالث                 | 9  |
| 12         | الهدف الإستراتيجي الرابع                 | 10 |



## المقدمة

يشهد التعليم العالي الخاص في الفترة الحالية تطورات عديدة تقتضي إعادة النظر بالأنشطة القائمة وتكريس المزيد من الجهود لمعرفة التحديات الراهنة وكيفية التجاوب مع متطلبات المرحلة القادمة على مستويين:

**الأول :** هو مسيرة التطور الأكاديمي والتكنولوجي.

**الثاني :** موائمة هذه البرامج الأكاديمية مع مقتضيات سوق العمل المتغيرة. وذلك للوصول إلى نظام تعليم عالي ذو جودة عالية، وقادر على إعداد كوادر بشرية تتمتع بشخصية مصقولة متكاملة قادرة على مواكبة تطورات المعرفة في حقول التخصص بما يلبي احتياجات المجتمع الحالية والمستقبلية وبما يتواءم مع تحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية ووطنية.

وانسجاما مع توصيات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، فقد تم إعداد الخطة الإستراتيجية للمعهد، حيث تم تشكيل فريق للخطة الإستراتيجية بقرار من إدارة المعهد حيث تم تداول الخطة والمشاركة في إعدادها من كافة الأطراف المعنية لتكون الإطار المرجعي وتم على إثرها تداول الأفكار والمقترحات بشكل موضوعي ودقيق آخذين بعين الاعتبار الإستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي والتي تعتبر المرجعية الوطنية التي تحدد الإطار العام لخطة المعهد الإستراتيجية.



## الرؤية

التميز في مجال التعليم والتدريب على كافة المستويات في ظل  
مناخ يتسم بتنمية القدرة على الإبداع وبما يساهم في خدمة  
المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة.

## الرسالة

إعداد ثروة بشرية متميزة بمعرفتها تفي باحتياجات الدولة  
التنموية وتواكب متطلبات العصر الحديث وتلبي حاجات  
المجتمع ومتطلبات التنمية عن طريق إعداد كوادر بشرية مؤهلة  
ومتخصصة.



## القيم المؤسسية للمعهد

إيماننا منا بأن نهوض أي مؤسسة تعليمية لا يتم إلا عبر منظومة من القيم تتيح استثمار إمكانياتها ومواردها البشرية والمادية التي تنعكس بدورها لتحريك الطاقات الإبداعية التي يستودعها العقل الفردي ليعيد إنتاج هذه القيم في صورة خلاقة تحقق القيمة المضافة وتساهم في رفع مستوى جودة حياة الأفراد كهدف إستراتيجي للتطوير والوصول إلى تحقيق الإبداع التنظيمي للمؤسسة.

لذا انطلق معهد محمد جمال الدرة العالي للحاسوب من منظومة القيم المؤسسية التالية والتي تمثل الإطار الذي يسعى المعهد من خلالها لتحقيق أهدافه الإستراتيجية:

### المشاركة

يسعى المعهد إلى مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلاب والعاملين في عملية صنع القرار وذلك كجزء مهم من ثقافة المعهد.

### الالتزام

يسعى المعهد إلى تقديم خريجين على مستوى عالي من الجودة وملتزمين بالقيم المؤسسية للمعهد.

### الإبداع

يدعم المعهد الإبداع كونه مكون من المكونات الإستراتيجية الهامة لتحقيق التنمية الفردية والمجتمعية في مدخلات المعهد ومخرجاته هي تنمية للعقل واستثمار للطاقات الإبداعية.



## النزاهة

يدعم المعهد معايير الأخلاقيات والمثل العليا.

## المساواة

يسعى المعهد لضمان عدم التمييز فيما بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب والعاملين مدركا أن تحقيق المساواة يضمن تقديم أفضل الخدمات الممكنة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والعاملين.

## التواصل

يشجع المعهد على التفاعل مع المجتمع والعالم المحيط بحيث يتم اقتراح بعض البرامج التدريبية في مجالات مختلفة وذلك بهدف تطوير المجتمع.



## نبذة عن المعهد

### أولاً :- نشأة المعهد .

تم إنشاء المعهد بمدينة جنزور تحت اسم معهد محمد جمال الدرة العالي للحاسوب بتاريخ 2001/9/1 م ورقم إذن المزاولة 21 الصادر من ادارة التعليم التشاركي العالي .

ولقد انشأ هذا المعهد في إطار البنية التعليمية الجديدة وفي إطار التوسع في قاعدة التعليم العالي الخاص المتخصص بقصد إتاحة الفرصة أمام كل الليبيين والعرب جميعاً لينالوا حظهم من التعليم العالي بمختلف مراحله ومواكبة التطور العلمي في هذه التخصصات .

### ثانياً :- موقع المعهد .

يقع المعهد بمدينة جنزور وهي تقع غرب مدينة طرابلس على بعد 12 كم

### ثالثاً :- الدراسة والأقسام العلمية بالمعهد .

1- يضم المعهد قسم واحد ويقوم بالتدريس فيه نخبة من الأساتذة ذو الخبرة والكفاءة العالية . يتمثل في :- (الحاسب الآلي) تخصص برمجة وتحليل نظم .

2- كما يضم المعهد عدد من الأقسام هي :-

- قسم الدارسة والامتحانات

- قسم المسجل العام .

- قسم الشؤون الإدارية والمالية .

- قسم شؤون أعضاء هيئة التدريس .



#### رابعاً :- نظام القبول في المعهد .

يشترط لقبول الطالب للدراسة بالمعهد مايلي :-

- 1- إن يكون حاصلاً على الثانوية العامة أو مايعادلها .
- 2- إن يكون لائقاً صحياً وخالياً من الأمراض المعدية .
- 3- إن يكون المتقدم من غير الليبيين مقيماً في ليبيا إقامة عادية ويكون مستوفياً لكافة الشروط المنصوص عليها قانوناً .
- 4- أن يكون الطالب حاصلاً على النسبة المئوية المقررة لقبول الطلاب .
- 5- يتعهد الطالب بدفع الرسوم ونفقات الدراسة وفق اللوائح المعمول بها بالمعهد .
- 7- يتم قيد الطلاب وقبولهم وفق الفئات الآتية :-  
نظاميون ويشمل الطلبة المتفرغون للدراسة .

#### خامساً :- نظام الدراسة .

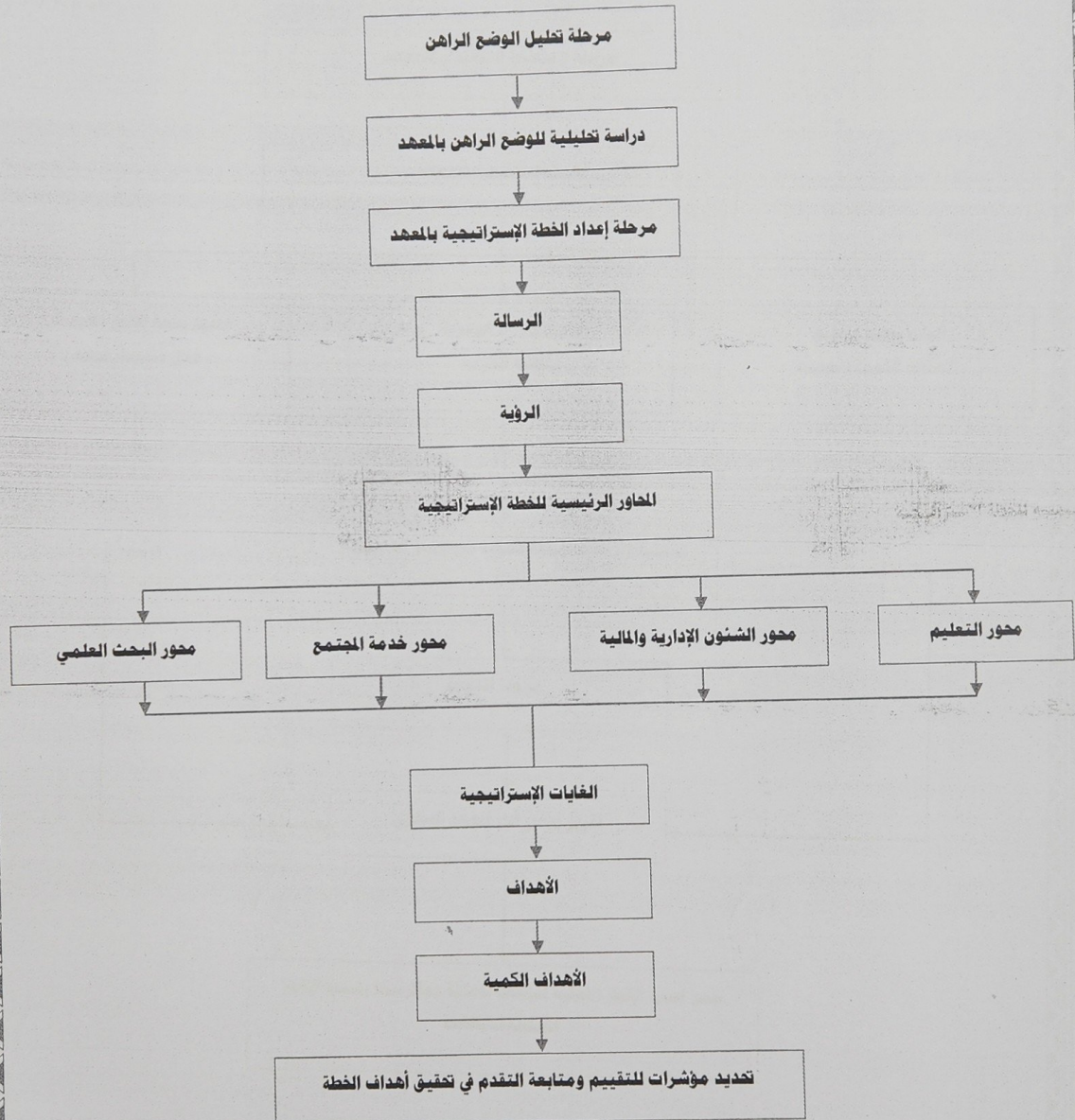
يتم إلقاء المحاضرات في قاعات مخصصة لذلك وتلقى المحاضرات باللغة العربية والدراسة بالمعهد بالفترة المسائية فقط . كما تعطى المحاضرات الخاصة بالجانب العملي بالحاسوب فيتم التدريب عليها بمعامل متخصصة ومجهزه تجهيزاً كاملاً لذلك كما يتبع المعهد نظام الفصل الدراسي حيث قسمت السنة الدراسية إلى ثلاث فصول دراسية ( خريف - ربيع - صيف ) يدرس بها الطالب مجموعة من المواد الدراسية ومدة الدراسة الفصلية بالمعهد في كل فصل دراسي (16) أسبوع دراسي تضم هذه الفترة الأسبوع الأول لغرض التسجيل والأسبوع الأخير لغرض الامتحانات .

#### سادساً :- الدرجات العلمية التي يمنحها المعهد .

يمنح المعهد الدرجة العلمية وهي درجة الدبلوم العالي في مجال الحاسوب تخصص ( برمجة وتحليل نظم ) للطلبة الخريجين بعد استكمال دراسة الفصول الدراسية الستة والمواد الدراسية والوحدات المقررة النظرية والعملية المحددة للدراسة بالمعهد وبعد مناقشة مشروع التخرج وإنهاء كافة المتطلبات

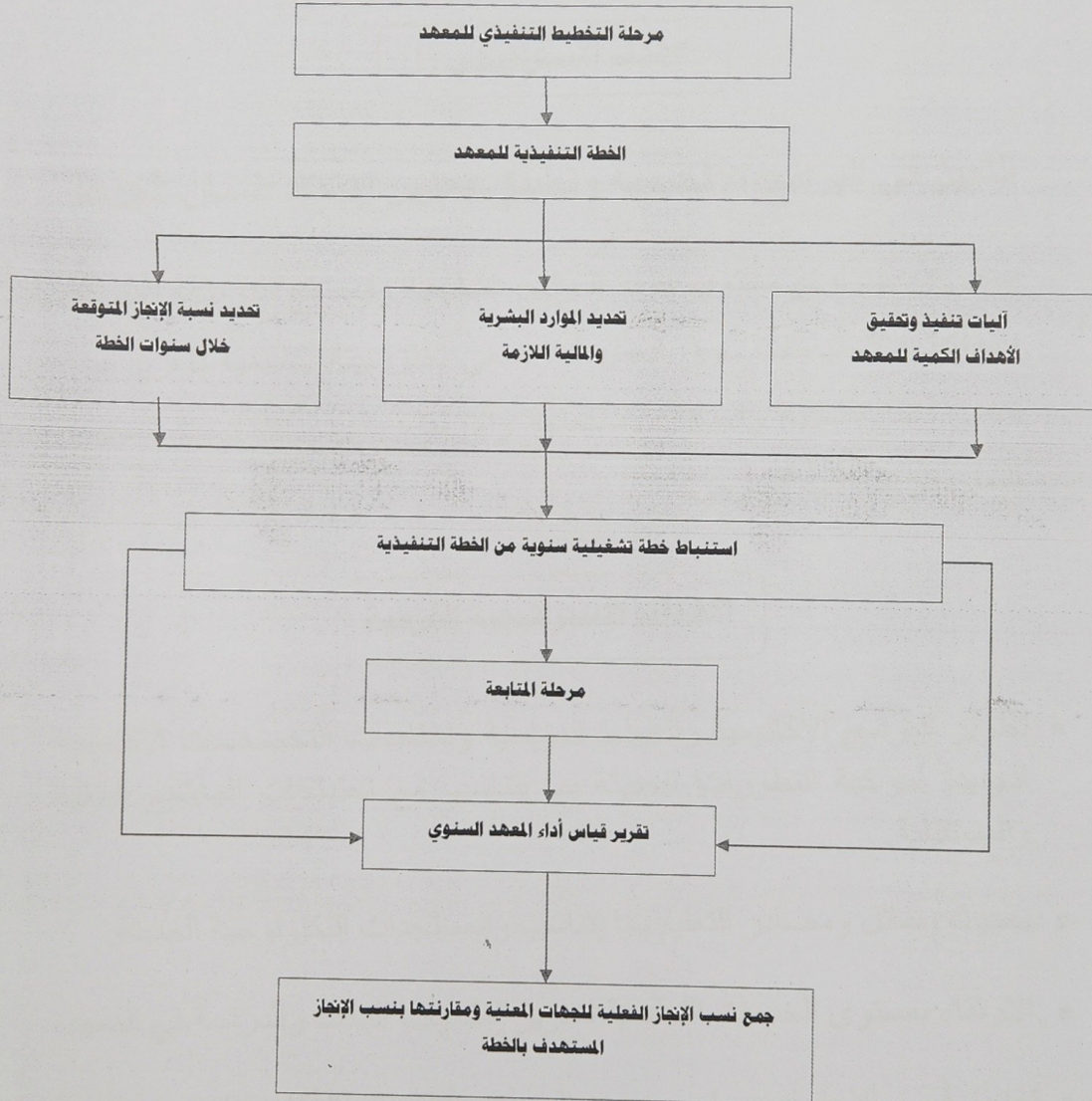


## نموذج العمل المتبع في الخطة الإستراتيجية





## نموذج العمل المتبع في الخطة التنفيذية





## محور التعليم

### الهدف الإستراتيجي (1)

#### التميز في البرامج الأكاديمية وتطبيق معايير اعتماد ضمان الجودة

يسعى المعهد لرفع مستوى جودة البرامج التعليمية والمناهج الدراسية المقدمة ومواكبتها لاحتياجات سوق العمل كما يسعى لخلق بيئة أكاديمية توازن بين تنامي أعداد الطلبة والطاقة الاستيعابية والارتقاء بالهيئة الأكاديمية لتحقيق التميز في مجالات التدريس.

### الأهداف الإستراتيجية الفرعية

- تطوير البرامج الأكاديمية والخطط الدراسية واستحداث التخصصات الأكاديمية الجديدة لمواكبة التطورات الحديثة بما يتناسب مع احتياجات المجتمع الحالية والمستقبلية.
- تحديث وسائل ومصادر التعليم بما يتناسب والمستجدات التكنولوجيا الحديثة.
- الارتقاء بمستوى الخدمات التعليمية لتعزيز إمكانيات البحث والدراسة في المعهد.
- تعزيز أسس الاعتماد ومعايير ضمان الجودة في البرامج الأكاديمية.
- تعزيز قدرة المعهد على استقطاب الطلبة المتميزين.
- إعداد خريج ذو جودة عالية ومؤهل مهنيًا.



## محور الشؤون الإدارية والمالية

### الهدف الإستراتيجي (2)

#### رفع كفاءة الأداء المؤسسي للمعهد

يسعى المعهد لرفع كفاءة استغلال الموارد المالية والبشرية المتوفرة لديه كما يسعى للاستخدام الفعال للوسائل التكنولوجية لتبسيط إجراءات العمل الإدارية والمالية كما يعمل المعهد على رفع مستوى كفاءة الموظفين واكتسابهم معارف جديدة لتعزيز مهاراتهم.

### الأهداف الإستراتيجية الفرعية

- مواصلة تطوير الأداء الإداري في المعهد.
- تطوير الهيكل التنظيمي وتحديثه وذلك لتحقيق الأهداف الإستراتيجية للمعهد.
- تعزيز دور التخطيط الإستراتيجي في العمليات والأنشطة الأكاديمية والإدارية بالمعهد كافة.
- تعزيز نشر ثقافة المعهد والأخلاقيات المهنية.



## محور خدمة المجتمع

### الهدف الإستراتيجي (3)

### شراكة فاعلة ومستمرة لخدمة المجتمع

يسعى المعهد لنشر الثقافة بين أفراد المجتمع وتدعيم وتوثيق التواصل والتفاعل بين المعهد والمجتمع وذلك من خلال زيادة عدد الدورات والندوات التي يقدمها المعهد في مجالات متخصصة لمواكبة الاحتياجات الفردية والمؤسسية.

### الأهداف الإستراتيجية الفرعية

- تعزيز صورة المعهد والانفتاح على المجتمع المحلي.
- تعزيز وتنويع الخدمات التدريبية المقدمة لمؤسسات المجتمع.
- بناء شراكة فاعلة مع مؤسسات المجتمع المحلي.
- تفعيل دور لجنة النشاط وخدمة المجتمع بالمعهد.
- تحفيز أعضاء هيئة التدريس لزيادة نسبة مشاركتهم لخدمة المجتمع.



## محور البحث العلمي

### الهدف الإستراتيجي (4)

### تطوير أساليب التعاون البحثي

يسعى المعهد لتوجيه أعضاء هيئة التدريس للاستفادة من حضور المؤتمرات والندوات المتعلقة بالبحث العلمي كما يسعى المعهد لتنظيم ندوات ولقاءات علمية بغرض تحفيز المهتمين لدراسة موضوعات ذات أولوية للدولة.

### الأهداف الإستراتيجية الفرعية

- توقيع مذكرات تفاهم واتفاقيات شراكة وتعاون مع جهات محلية مهتمة بالبحث العلمي.
- تشجيع مهارات وقدرات أعضاء الهيئة التدريسية وتطويرها في مجال البحث العلمي.
- تعزيز دور البحث العلمي في تحقيق الشراكة الفاعلة مع قطاعات المجتمع المحلي.